

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе

М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Специальность	36.05.01 Ветеринария		
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Уровень образовательной программы	Специалитет		
Форма обучения	Очная		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3		
Трудоемкость дисциплины, час.	108		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Контактная работа – всего	36	Зачеты	1
в т.ч. лекции	18		
лабораторные			
практические	18		
Самостоятельная работа	72		

Разработчик:

Профессор кафедры общеобразовательных дисциплин

В.В. Комиссаров

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин, профессор

А. А. Соловьев

(подпись)

Председатель методической комиссии факультета, профессор

С. В. Егоров

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета

**Протокол № 03
от 15 ноября 2021 года**

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является обеспечение системного социального знания в его основных аспектах; привитие навыков анализа основных социологических проблем, принципов и норм функционирования и развития социальной сферы общества; развитие способности самостоятельной ориентации в современном социальном процессе.

Социологическое образование - один из способов социализации личности и формирования политической культуры, приобщения к демократическим ценностям. Социологический курс призван дать студенту необходимый любому образованному человеку минимум знаний о политических реалиях, нормах политического поведения, общественных ценностях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины**

По выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

история

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

философия

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-4 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает:	З-1. Основные категории и понятия этики, политологии, социологии применительно к профессиональной деятельности	1; 3; 5;
		З-2. Основные социальные, этнические, конфессиональные особенности людей, влияющие на организацию, цели и пути успешной реализации задач ветеринарной деятельности	2; 4; 5; 6
		З-3. Принципы управления персоналом, стили руководства коллективом	2; 4
	Умеет:	У-1. Связывать основные категории и понятия этики, политологии, социологии с профессиональными обязанностями.	1; 3; 4
		У-2. Адекватно воспринимать и	3;5;6

		анализировать социальные, этнические, конфессиональные особенности людей для выполнения функции руководителя	
		У-3. Организовать работу коллектива в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.	2
	Владеет:	В-1. Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.	3; 4; 5
ПК-25 Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Знает:	З-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2
	Умеет:	У-2. Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Все темы
	Владеет:	В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	2.1; 2.2; 2.3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Социология как наука.	2	2		12	Т	Дебаты
2.	Социальная структура общества.	4	2		12	Т, Д	Обсуждение
3.	Личность и общество.	4	2		12	Т, Д, КЗ	
4.	Социальные процессы.	4	4		12	Т, Д, КЗ	Деловая игра
5	Методы социологии	2	4		12	Т, Д, КЗ	
6.	Социология села	2	4		12	Т, Д, КЗ	Деловая игра

* Указывается форма контроля. Например: КЗ – кейс-задания, Т – тестирование, Д – доклад.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции		18									18
Лабораторные											
Практические		18									18
В т.ч. интерактивные		8									8
Итого контактной работы		36									36
Самостоятельная работа		72									72

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Социальные конфликты, их специфика и особенности проявления
2. Социальные основы политики.
3. Анкетирование как метод социологии.
4. Социологический эксперимент: организация и проведение.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Заслушивание докладов;
- Проверка кейс-заданий;
- Тестирование.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Чистяков В. Л., Комиссаров В. В. Тесты и задачи по социологии. Практикум для студентов заочной формы обучения. – Иваново: ИГСХА, 2012.
2. Чистяков В. Л., Комиссаров В. В. Политология и социология: методические указания и практикум для студентов дневной формы обучения. — Иваново: ИГСХА, 2011.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Социология: учеб. пособие / А.Л. Маршак. – М.: Высш. Школа, 2002.
2. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2014. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65321

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Терминологический словарь-справочник по политологии и социологии. Иваново: ИГСХА, 2010.
2. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. М.: академический проект, 2010.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения

- 1) <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000257/> - Федеральный образовательный портал — Экономика, Социология, Менеджмент
- 3) <http://www.isras.ru/socis.html> - "Социологические исследования" ("Социс") — журнал РАН по социологии:

- 4) http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php - Библиотека Гумер
- социология

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Чистяков В. Л., Комиссаров В. В. Политология и социология: методические указания и практикум для студентов дневной формы обучения. — Иваново: ИГСХА, 2011.

6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Социология»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства			
1	3		4	5			
ОПК-4	Знает:	З-1. Основные категории и понятия этики, политологии, социологии применительно к профессиональной деятельности	Т, КЗ, Д, З, 2-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания, темы докладов, кейс-задания			
		З-2. Основные социальные, этнические, конфессиональные особенности людей, влияющие на организацию, цели и пути успешной реализации задач ветеринарной деятельности					
		З-3. Принципы управления персоналом, стили руководства коллективом					
	Умеет:	У-1. Связывать основные категории и понятия этики, политологии, социологии с профессиональными обязанностями.			Т, КЗ, Д, З, 2-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания, темы докладов, кейс-задания	
		У-2. Адекватно воспринимать и анализировать социальные, этнические, конфессиональные особенности людей для выполнения функции руководителя					
		У-3. Организовать работу коллектива в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.					
Владеет:	В-1. Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.	Т, КЗ, Д, З, 2-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания, темы докладов, кейс-задания				
ПК-25	Знает:			З-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Т, КЗ, Д, З, 2-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания, темы докладов, кейс-задания	
	Умеет:			У-2. Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования			Т, КЗ, Д, З, 2-й сем.
Владеет:	В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Т, КЗ, Д, З, 2-й сем.	Вопросы к зачету, тестовые задания, темы докладов, кейс-задания				

* Форма контроля: Т-тестирование, КЗ – кейс-задания, Д - доклад, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания		
		«незачет»	«зачет»	
ОПК-4	Знает:	З-1. Основные категории и понятия этики, политологии, социологии применительно к профессиональной деятельности	Не знает и не может перечислить основные категории и понятия этики, политологии, социологии применительно к профессиональной деятельности	Перечисляет основные категории и понятия этики, политологии, социологии применительно к профессиональной деятельности и называет основные этические качества, необходимые ветеринарному врачу для осуществления его профессиональной деятельности.
		З-2. Основные социальные, этнические, конфессиональные особенности людей, влияющие на организацию, цели и пути успешной реализации задач ветеринарной деятельности	Не знает и не может перечислить основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, влияющие на организацию, цели и пути успешной реализации задач ветеринарной деятельности	Имеет представление о существовании социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их влиянии на деловые коммуникации
		З-3. Принципы управления персоналом, стили руководства коллективом	Не имеет даже приблизительного представления о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Имеет представление о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	Умеет:	У-1. Связывать основные категории и понятия этики, политологии, социологии с профессиональными обязанностями.	Не умеет связывать и использовать теоретические знания этики, политологии, социологии для правильной оценки современных явлений в профессиональной деятельности	Использовать теоретические знания для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей в профессиональной деятельности
		У-2. Адекватно воспринимать и анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей для эффективной работы в коллективе.	Не умеет адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей.	Адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные особенности людей.

		У-3. Организовать работу коллектива в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.	Не умеет организовать работу коллектива в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.	Сформулировать задачи коллектива с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей его членов.
	Владеет:	В-1. Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.	Не владеет навыками коллективной деятельности с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей коллектива.	Навыками организации коллективной деятельности с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей коллектива.
ПК-25	Знает:	З-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Не знает основные традиционные и электронные (сетевые) базы данных, обобщающие новую научную информацию	Знает основные традиционные и электронные (сетевые) базы данных, обобщающие новую научную информацию
	Умеет:	У-2. Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Не умеет самостоятельно подобрать литературу, как в печатной, так и в электронной форме, по заданной теме доклада или реферата ИЛИ умеет самостоятельно подобрать литературу, но допускает грубые ошибки в определении ее дисциплинарной и тематической принадлежности.	Умеет самостоятельно подобрать литературу, как в печатной, так и в электронной форме, по заданной теме доклада или реферата
	Владеет:	В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Не способен подготовить развернутый доклад (устное сообщение) по заданной теме или реферат монографии ИЛИ способен подготовить доклад (устное сообщение), но не может представить его план или выделить цель и исследовательские задачи.	Способен подготовить развернутый доклад (устное сообщение) по заданной теме или реферат монографии.

3. Оценочные средства

Фонд оценочных средств сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Оценивание компетенций обучающегося производится преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, во время контактной работы с преподавателем, в процессе проверки выполнения тестовых и кейс-заданий, выступления с докладами, а также

сдачи обучающимся зачета по дисциплине.

3.1. Тестирование.

3.1.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (1 тема):

1 вариант.

1. Термин «социология» ввел в научный оборот:

- а) Огюст Конт;
- б) Иммануил Кант;
- в) Георг Гегель.

2. Какие из перечисленных коллективов относятся к естественным:

- а) политические партии;
- б) семья;
- в) религиозные секты.

3. Сфера общественной жизни это:

- а) наука о становлении и развитии человеческих коллективов;
- б) относительно самостоятельная область человеческой деятельности;
- в) исторически сложившиеся формы взаимодействия людей.

4. Установите соответствие между понятиями и их признаками:

- | | |
|--|--|
| а) первобытная общес-
ственно-
экономическая фор-
мация; | а) основное средство производства и объект собственности – земля, основные производители – зависимые крестьяне, являющиеся пользователями земли; |
| б) рабовладельческая
общественно-
экономическая фор-
мация; | б) самая ранняя стадия развития человеческого общества, когда отсутствовала частная собственность и антагонисти-
ческие общественные классы; |
| в) феодальная обще-
ственно-
экономическая фор-
мация. | в) основана на рабском труде, объектом собственности на-
ряду с вещами и животными, являются люди. |

5. Установите соответствие между понятиями и их признаками:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| а) индустриальное
общество; | а) основано на индустриальном производстве, закрепляется принцип индивидуальной частной собственности, превали-
руют новации и изобретения; |
| б) доиндустриальное
общество; | б) основу составляет производство услуг, знания и инфор-
мации, начинает формироваться в конце XX века в ряде
стран Европы и Северной Америке; |
| в) постиндустриаль-
ное общество. | в) отличается высокой стабильностью и устойчивостью,
преобладают традиции и обычаи, присутствует простое и
разделение труда и деление общества по сословному или
кастовому принципам. |

6. Понятие «социология» в переводе на русский язык означает:

- а) любовь к мудрости;
- б) обществознание;
- в) науковедение.

7. Какие из перечисленных коллективов относятся к искусственным:

- а) религиозные объединения;
- б) семья;
- в) нации.

8. Какие процессы происходят в социальной сфере общественной жизни?

- а) разделение общества на большие группы с неравным статусом;
- б) накопление и передача от поколения к поколению исторического и культурного опыта человечества;

в) производство и добыча всего необходимого для существования людей.

9. Установите соответствие между понятиями и их признаками:

- | | |
|--|---|
| а) капиталистическая формация; | а) основное средство производства и объект собственности – земля, основные производители – зависимые крестьяне, являющиеся пользователями земли; |
| б) первобытная общественно-экономическая формация; | б) основана на индустриальном производстве, основные работники – наемные, лично свободные рабочие, средства производства принадлежат финансовой и промышленной буржуазии; |
| в) феодальная общественно-экономическая формация. | в) самая ранняя стадия развития человеческого общества, когда отсутствовала частная собственность и антагонистические общественные классы. |

10. Установите соответствие между понятиями и их признаками:

- | | |
|-----------------------------|---|
| а) традиционное общество; | а) основано на индустриальном производстве, закрепляется принцип индивидуальной частной собственности, преобладают новации и изобретения; |
| б) индустриальное общество; | б) основу составляет производство услуг, знания и информации, начинает формироваться в конце XX века в ряде стран Европы и Северной Америке; |
| в) информационное общество. | в) отличается высокой стабильностью и устойчивостью, преобладают традиции и обычаи, присутствует простое и разделение труда и деление общества по сословному или кастовому принципам. |

3.1.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (2 тема):

1 вариант

1. Какая из перечисленных групп является кастой?

- а) Дворянство;
- б) Брахманы;
- в) Крестьянство;
- г) Интеллигенция.

2. Какая из перечисленных групп не является сословием?

- а) Дворянство;
- б) Крестьянство;
- в) Высший класс;
- г) Духовенство.

3. Какая из перечисленных групп относится к высшему классу?

- а) Мелкие предприниматели;
- б) Крестьянство;
- в) Генералитет;
- г) Безработные.

4. Установите соответствия между понятиями и их содержанием:

- | | |
|-------------------------------|--|
| а) Социальная общность; | а) Система различий в положении, условиях жизни и способах существования людей; |
| б) Социальная дифференциация; | б) Наличие в обществе множества социальных общностей, различающихся неравным объемом власти, богатства, прав, обязанностей и привилегий; |
| в) Социальная стратификация. | в) Исторически сложившаяся совокупность людей, объединенных устойчивыми социальными связями и общими характеристиками. |

5. Установите соответствия между понятиями и их содержанием:

- | | |
|-----------|---|
| а) Каста; | а) Большая социальная группа, отличающаяся от других по |
|-----------|---|

критериям доступа к богатству, власти, социальному престижу;

б) Сословие;

б) Замкнутая социальная группа, находится в иерархии с другими такими группами, в общении между которыми есть строгие ограничения;

в) Общественный класс.

в) Замкнутая группа с юридически наследуемыми правами и обязанностями.

6. Какая из перечисленных групп является кастой?

а) Дворянство;

б) Буржуазия;

в) Кшатрии;

г) Интеллигенция.

7. Какая из перечисленных групп не является сословием?

а) Дворянство;

б) Брахманы;

в) Духовенство;

г) Крестьянство.

8. Какая из перечисленных групп не относится к высшему классу?

а) Высший менеджмент;

б) Банкиры;

в) Генералитет;

г) Безработные.

9. Установите соответствия между понятиями и их содержанием:

а) Высший класс;

а) Социальная группа, состоящая из представителей влиятельных и богатых династий, владеющих значительной собственностью и влияющих на принятие политических решений;

б) Средний класс;

б) Социальная группа, объединяющая постоянно безработных или не полностью занятых неквалифицированных работников;

в) Низший класс.

в) Социальная группа, включающая квалифицированных наемных работников, средних и мелких собственников, чиновников среднего уровня, менеджеров.

10. Установите соответствия между понятиями и их содержанием:

а) Раса;

а) Этническая группа, обладающая большими политическими возможностями и высоким общественным статусом;

б) Этническая группа;

б) Этническая группа, подвергающаяся угнетению и обладающая расовым или национальным самосознанием и наследственными принципами членства;

в) Доминирующая группа;

в) Большая группа людей с наследственными морфологическими и анатомическими признаками, которые влияют на социальный статус и политическое положение членов этой группы;

г) Национальное меньшинство.

г) Большой человеческий коллектив с общими культурными признаками, языком, одеждой, обычаями, особенностями поведения.

3.1.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (3 тема):

1 вариант.

1. Какой из перечисленных социальных статусов является естественным?

а) национальность;

б) профессия;

в) имущественное положение;

г) должность.

2. Какой из названных институтов осуществляет первичную социализацию?

- а) суд;
- б) армия;
- в) семья;
- г) Церковь.

3. Кто из перечисленных субъектов являются агентами первичной социализации?

- а) судьи;
- б) родители;
- в) журналисты;
- г) политики.

4. Установите соответствие между понятиями и их определением:

- | | |
|----------------------|--|
| а) индивид; | а) унаследованные и приобретенные физические и психические особенности, отличающие одного человека от другого; |
| б) индивидуальность; | б) совокупность социально значимых качеств, характеризующих человека как члена того или иного общества; |
| в) личность. | в) отдельный человек, воплощающий в себе характерные признаки человеческого рода. |

5. Установите соответствие между понятиями и их определением:

- | | |
|------------------------|--|
| а) социальный статус; | а) образцы поведения человека, которое общество ожидает от него в зависимости от его статуса; |
| б) социальный престиж; | б) значимость в обществе тех или иных социальных позиций, занимаемых человеком; |
| в) социальная роль. | в) место личности в социальной иерархии, которое определяется происхождением, возрастом, семейным положением и т. д. |

6. Какой из перечисленных социальных статусов является естественным?

- а) имущественное положение;
- б) профессия;
- в) пол;
- г) должность.

7. Какой из названных институтов осуществляет первичную социализацию?

- а) суд;
- б) группа друзей;
- в) средства массовой информации;
- г) Церковь.

8. Кто из перечисленных субъектов не являются агентами первичной социализации?

- а) друзья;
- б) родители;
- в) журналисты;
- г) родственники.

9. Установите соответствие между понятиями и их определением:

- | | |
|----------------------------|--|
| а) социализация; | а) конкретные люди, ответственные за обучение и воспитание человека; |
| б) институты социализации; | б) процесс усвоения человеком социальных и культурных норм, присущих обществу или социальной группе; |
| в) агенты социализации. | в) учреждения и организации, направляющие процесс социализации. |

10. Установите соответствие между понятиями и их определением:

- | | |
|----------------------------|--|
| а) первичная социализация; | а) отказ человека от старых ценностей и норм; |
| б) ресоциализация; | б) процесс обучения человека новым ценностям и нормам; |

в) десоциализация.

в) усвоение человеком элементарных образцов поведения, моральных навыков, знаний, норм, происходит на стадии детства и юности.

3.1.4. Методические материалы:

Полный банк тестовых заданий находится на кафедре.

Тесты проводятся в письменной форме и выполняются в течение 15 мин. на семинарских занятиях. Для положительной оценки необходимо правильно выполнить минимум 50 % тестовых заданий. Тест проверяется преподавателем в ручном режиме, и оценка сообщается обучающемуся не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест.

Критерии оценивания итогов тестирования			
«неудовл. ответ»	«удовл. ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»
Правильно выполнено менее 50 %	Правильно выполнено от 50 до 74 % тестовых заданий	Правильно выполнено от 75 до 89 % тестовых заданий	Правильно выполнено от 90 до 100 % тестовых заданий

3.2. Кейс-задания.

3.2.1. Типовой образец кейс-задания:

1. «[...] общежитийский и научный термин, обозначающий: 1) человеческого индивида как субъекта отношений и сознательной деятельности (лицо, в широком смысле слова) или 2) устойчивую систему социально-значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества или общности. Хотя эти два понятия — лицо как целостность человека (лат. *persona*) и [...] как его социальный и психологический облик (лат. *personalitas*) — терминологически вполне различимы, они употребляются иногда как синонимы. В специальных исследованиях понятие «[...]» обычно употребляется во втором, более узком смысле. Понятие «[...]» следует отличать от понятий «индивид» (человек как единичный представитель некоего целого — биологического или социального) и «индивидуальность» (совокупность черт, которые отличают данного индивида от всех других). Об индивидуальности можно говорить на разных уровнях (биохимическом, нейрофизиологическом, психологическом и т. п.). [...] же появляется только с возникновением сознания и самосознания. [...] является объектом изучения философии, психологии и социологии».

- прочитайте текст и определите пропущенное понятие.

- о каком явлении идет речь? Сформулируйте его определение.

- назовите не менее трех признаков, по которым вы определили это понятие.

3.2.2. Методические материалы:

Полный банк кейс-заданий находится на кафедре.

Кейс-задания на усмотрение преподавателя проводятся в устной и письменной форме в ходе семинарских занятий по дисциплине. Общее время, отведенное на выполнение кейс-задания - 15 минут.

Положительная оценка возможна при выполнении двух из трех заданий кейса.

Определение понятия может быть заимствовано из текста кейс-задания, или дается обучающимся самостоятельно, в близкой формулировке. Признаки обучающийся должен привести из текста задания. В качестве признаков могут быть использованы особенности явления, сравнения и противопоставления с другими понятиями (напр.: *в отличие от монархии*), даты, фамилии ученых и мыслителей, использовавших это понятие.

Критерии оценивания кейс-заданий			
«неудовл. ответ»	«удовл. ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»
Ни одно из трех заданий кейса не выполнено или выполнено	Правильно выполнено два из трех заданий	Правильно выполнено все три задания кейса, но допущены незначи-	Правильно выполнено все три задания кейса

3.3. ДОКЛАДЫ

3.3.1. Темы докладов

1. Глобализация — феномен XXI века.
2. Перспективы России в XXI веке.
3. Государство и экология.
4. Религиозная картина современного мира.
5. Международный терроризм как угроза человечеству.
6. Российское общество в социологическом измерении.
7. Политика модернизации и инновации в современной России.
8. Современное сельское бытие в России и пути его оздоровления.
9. Демографические перспективы России.
10. Молодежный экстремизм. Сущность и особенности проявления.
11. Проблема коррупции в современной России.
12. Наркомания в России: состояние и тенденции.
13. Алкоголизм и пьянство в России. Пути выхода из кризисной ситуации.
14. Интернет как социальный феномен.

3.3.2. Методические материалы:

Подготовка докладов является важной частью самостоятельной работы. Важно отметить, что доклад — это не реферат и не курсовая работа. При подготовке доклада обучающийся должен продемонстрировать не только навыки подбора и структурирования материала, но и умение простого и связного его изложения. Работу над текстом доклада разумно начинать с ознакомления со справочной и учебной литературой: энциклопедическими словарями, специализированными энциклопедиями и словарями (краткими политологическим и энциклопедическим словарями), учебниками по политологии, социологии, философским дисциплинам, истории политико-правовых учений и т.д. После того, когда у докладчика на основании изученных изданий уже сложилось общее представление о теме, следует приступить к чтению специальной литературы – монографий, статей и пр. Подбор специальной литературы может осуществляться как по библиотечным каталогам, так и по спискам литературы, которые приводятся почти в каждом справочном или учебном издании. Текст доклада надо готовить с учетом последующего устного изложения. Целесообразно убрать сложные фразы и предложения, непонятные и труднопроизносимые термины. Также следует избегать механического чтения доклада, его желательно излагать осознанно, контролировать восприятие материала аудиторией.

При оценивании доклада используются следующие критерии:

- соответствие темы и содержания;
- внутренняя логика изложения или наличие обоснованного плана;
- отражение основных аспектов заданной темы;
- подготовка текста к устному выступлению, т.е. отсутствие непонятных докладчику терминов и понятий, грубых речевых ошибок, сложных для устной речи оборотов и предложений;
- степень владения материалом, т.е. способность и готовность докладчика отвечать на дополнительные вопросы в рамках заданной темы.

Положительная оценка доклада возможна только при выполнении **трех** из пяти заявленных критериев. Невыполнение **двух и более критериев** означает **отрицательную оценку задания**. Невыполнение **первого критерия**, то есть **несоответствие заявленной темы и содержания** означает **отрицательную оценку**. Невыполнение **второго критерия**, то есть **отсутствие обоснованного плана** в любом виде также означает **отрицательную оценку**.

3.4. Зачет:

3.4.1. Вопросы к зачету

1. Предмет и метод социологии.
2. Общество как предмет изучения социологии.
3. Исторические типы обществ.
4. Общественное развитие и общественный прогресс. Критерии прогресса.
5. Социальная дифференциация и социальная стратификация.
6. Системы социальной стратификации.
7. Социальная мобильность, ее формы.
8. Социальная стратификация современного российского общества.
9. Расовое и этническое неравенство.
10. Понятие личности в социологии.
11. Социальный статус и социальная роль.
12. Социализация личности.
13. Социология села.
14. Методы социологии.

3.4.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ:

1 вариант.

1. Термин «социология» ввел в научный оборот:

- а) Огюст Конт;
- б) Иммануил Кант;
- в) Георг Гегель.

2. Какие из перечисленных коллективов относятся к естественным:

- а) политические партии;
- б) семья;
- в) религиозные секты.

3. Сфера общественной жизни это:

- а) наука о становлении и развитии человеческих коллективов;
- б) относительно самостоятельная область человеческой деятельности;
- в) исторически сложившиеся формы взаимодействия людей.

4. Какая из перечисленных групп является кастой?

- а) Дворянство;
- б) Брахманы;
- в) Крестьянство;
- г) Интеллигенция.

5. Какая из перечисленных групп не является сословием?

- а) Дворянство;
- б) Крестьянство;
- в) Высший класс;
- г) Духовенство.

6. Какая из перечисленных групп относится к высшему классу?

- а) Мелкие предприниматели;
- б) Крестьянство;
- в) Генералитет;
- г) Безработные.

7. Какой из перечисленных социальных статусов является предписанным?

- а) национальность;
- б) профессия;
- в) имущественное положение;
- г) должность.

8. Какой из названных институтов осуществляет первичную социализацию?

- а) суд;
- б) армия;
- в) семья;
- г) Церковь.

9. Какие из перечисленных субъектов являются агентами первичной социализации?

- а) судьи;
- б) родители;
- в) журналисты;
- г) политики.

10. Установите соответствие между понятиями и их признаками:

- | | |
|--|--|
| а) первобытная общественно-экономическая формация; | а) основное средство производства и объект собственности – земля, основные производители – зависимые крестьяне, являющиеся пользователями земли; |
| б) рабовладельческая общественно-экономическая формация; | б) самая ранняя стадия развития человеческого общества, когда отсутствовала частная собственность и антагонистические общественные классы; |
| в) феодальная общественно-экономическая формация. | в) основана на рабском труде, объектом собственности наряду с вещами и животными, являются люди. |

11. Установите соответствие между понятиями и их признаками:

- | | |
|---------------------------------|---|
| а) индустриальное общество; | а) основано на индустриальном производстве, закрепляется принцип индивидуальной частной собственности, преобладают новации и изобретения; |
| б) доиндустриальное общество; | б) основу составляет производство услуг, знания и информации, начинает формироваться в конце XX века в ряде стран Европы и Северной Америке; |
| в) постиндустриальное общество. | в) отличается высокой стабильностью и устойчивостью, преобладают традиции и обычаи, присутствует простое и разделение труда и деление общества по сословному или кастовому принципам. |

12. Установите соответствия между понятиями и их содержанием:

- | | |
|-------------------------------|--|
| а) Социальная общность; | а) Система различий в положении, условиях жизни и способах существования людей; |
| б) Социальная дифференциация; | б) Наличие в обществе множества социальных общностей, различающихся неравным объемом власти, богатства, прав, обязанностей и привилегий; |
| в) Социальная стратификация. | в) Исторически сложившаяся совокупность людей, объединенных устойчивыми социальными связями и общими характеристиками. |

13. Установите соответствия между понятиями и их содержанием:

- | | |
|------------------------|--|
| а) Каста; | а) Большая социальная группа, отличающаяся от других по критериям доступа к богатству, власти, социальному престижу; |
| б) Сословие; | б) Замкнутая социальная группа, находится в иерархии с другими такими группами, в общении между которыми есть строгие ограничения; |
| в) Общественный класс. | в) Замкнутая группа с юридически наследуемыми правами и обязанностями. |

14. Установите соответствие между понятиями и их определением:

- | | |
|----------------------|--|
| а) индивид; | а) унаследованные и приобретенные физические и психические особенности, отличающие одного человека от другого; |
| б) индивидуальность; | б) совокупность социально значимых качеств, характеризующих человека как члена того или иного общества; |
| в) личность. | в) отдельный человек, воплощающий в себе характерные признаки человеческого рода. |

15. Установите соответствие между понятиями и их определением:

- | | |
|------------------------|--|
| а) социальный статус; | а) образцы поведения человека, которое общество ожидает от него в зависимости от его статуса; |
| б) социальный престиж; | б) значимость в обществе тех или иных социальных позиций, занимаемых человеком; |
| в) социальная роль. | в) место личности в социальной иерархии, которое определяется происхождением, возрастом, семейным положением и т. д. |

2 вариант.

1. Понятие «социология» в переводе на русский язык означает:

- а) любовь к мудрости;
- б) общественное знание;
- в) науковедение.

2. Какие из перечисленных коллективов относятся к искусственным:

- а) религиозные объединения;
- б) семья;
- в) нации.

3. Какие процессы происходят в социальной сфере общественной жизни?

- а) разделение общества на большие группы с неравным статусом;
- б) накопление и передача от поколения к поколению исторического и культурного опыта человечества;
- в) производство и добыча всего необходимого для существования людей.

4. Какая из перечисленных групп является кастой?

- а) Дворянство;
- б) Буржуазия;
- в) Кшатрии;
- г) Интеллигенция.

5. Какая из перечисленных групп не является сословием?

- а) Дворянство;
- б) Брахманы;
- в) Духовенство;
- г) Крестьянство.

6. Какая из перечисленных групп не относится к высшему классу?

- а) Высший менеджмент;
- б) Банкиры;
- в) Генералитет;
- г) Безработные.

7. Какой из перечисленных социальных статусов является предписанным?

- а) имущественное положение;
- б) профессия;
- в) пол;
- г) должность.

8. Какой из названных институтов осуществляет первичную социализацию?

- а) суд;
- б) группа друзей;
- в) средства массовой информации;
- г) Церковь.

9. Какие из перечисленных субъектов не являются агентами первичной социализации?

- а) друзья;
- б) родители;
- в) журналисты;
- г) родственники.

10. Установите соответствие между понятиями и их признаками:

- | | |
|--|---|
| а) капиталистическая формация; | а) основное средство производства и объект собственности – земля, основные производители – зависимые крестьяне, являющиеся пользователями земли; |
| б) первобытная общественно-экономическая формация; | б) основана на индустриальном производстве, основные работники – наемные, лично свободные рабочие, средства производства принадлежат финансовой и промышленной бур- |

мация;
в) феодальная общественно-экономическая формация.

жуазии;
в) самая ранняя стадия развития человеческого общества, когда отсутствовала частная собственность и антагонистические общественные классы.

11. Установите соответствие между понятиями и их признаками:

а) традиционное общество;
б) индустриальное общество;
в) информационное общество.

а) основано на индустриальном производстве, закрепляется принцип индивидуальной частной собственности, преобладают новации и изобретения;
б) основу составляет производство услуг, знания и информации, начинает формироваться в конце XX века в ряде стран Европы и Северной Америке;
в) отличается высокой стабильностью и устойчивостью, преобладают традиции и обычаи, присутствует простое и разделение труда и деление общества по сословному или кастовому принципам.

12. Установите соответствия между понятиями и их содержанием:

а) Социальная общность;
б) Социальная мобильность;
в) Социальная стратификация.

а) Изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре, перемещение из одного социального слоя в другой или в пределах одного социального слоя;
б) Наличие в обществе множества социальных общностей, различающихся неравным объемом власти, богатства, прав, обязанностей и привилегий;
в) Исторически сложившаяся совокупность людей, объединенных устойчивыми социальными связями и общими характеристиками.

13. Установите соответствия между понятиями и их содержанием:

а) Раса;
б) Этническая группа;
в) Доминирующая группа;
г) Национальное меньшинство.

а) Этническая группа, обладающая большими политическими возможностями и высоким общественным статусом;
б) Этническая группа, подвергающаяся угнетению и обладающая расовым или национальным самосознанием и наследственными принципами членства;
в) Большая группа людей с наследственными морфологическими и анатомическими признаками, которые влияют на социальный статус и политическое положение членов этой группы;
г) Большой человеческий коллектив с общими культурными признаками, языком, одеждой, обычаями, особенностями поведения.

14. Установите соответствие между понятиями и их определением:

а) социализация;
б) институты социализации;
в) агенты социализации.

а) конкретные люди, ответственные за обучение и воспитание человека;
б) процесс усвоения человеком социальных и культурных норм, присущих обществу или социальной группе;
в) учреждения и организации, направляющие процесс социализации.

15. Установите соответствие между понятиями и их определением:

а) первичная социализация;
б) ресоциализация;
в) десоциализация.

а) отказ человека от старых ценностей и норм;
б) процесс обучения человека новым ценностям и нормам;
в) усвоение человеком элементарных образцов поведения, моральных навыков, знаний, норм, происходит на стадии детства и юности.

3 вариант.

1. Объектом изучения социологии является:

а) наука;

- б) философия;
- в) общество.

2. Какие из перечисленных коллективов относятся к естественным:

- а) нации;
- б) профессиональные группы;
- в) религиозные секты.

3. Общество с точки зрения социологии это:

- а) наука о становлении и развитии человеческих коллективов;
- б) исторически сложившиеся формы взаимодействия людей;
- в) самостоятельная область человеческой деятельности.

4. Какая из перечисленных групп не является кастой?

- а) Дворянство;
- б) Брахманы;
- в) Кшатрии;
- г) Шудры.

5. Какая из перечисленных групп относится к среднему классу?

- а) Безработные;
- б) Неквалифицированные работники;
- в) Генералитет;
- г) Мелкие предприниматели.

6. Какая из перечисленных групп относится к низшему классу?

- а) Высшие менеджеры;
- б) Инженерно-технический состав;
- в) Безработные;
- г) Мелкие предприниматели.

7. Какой из перечисленных социальных статусов не является достигаемым?

- а) имущественное положение;
- б) пол;
- в) профессия;
- г) должность.

8. Какой из перечисленных социальных статусов не является предписанным?

- а) национальность;
- б) расовая принадлежность;
- в) пол;
- г) специальность.

9. Какие из перечисленных субъектов не являются агентами первичной социализации?

- а) друзья;
- б) священнослужители;
- в) родители;
- г) родственники.

10. Установите соответствие между понятиями и их признаками:

- | | |
|---------------------------|--|
| а) Общественное развитие; | а) развитие по нисходящей линии, откат назад, к менее совершенным формам общественной жизни; |
| б) Общественный прогресс; | б) нарастание количественных и качественных изменений в обществе, которые приводят к трансформации общественной жизни в целом; |
| в) Общественный регресс. | в) поступательное развитие человечества, от менее совершенных форм организации к более высоким и совершенным. |

11. Установите соответствие между понятиями и их признаками:

- | | |
|-----------------|--|
| а) общественно- | а) объединяет способ производства и производственные |
|-----------------|--|

- экономическая форма- отношения;
 ция;
 б) базис; б) объединяет государство, политику, тип семьи, быт и т. д.;
- в) надстройка. в) общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, исторически обусловленный тип общества.

12. Установите соответствия между понятиями и их содержанием:

- а) Высший класс; а) Социальная группа, состоящая из представителей влиятельных и богатых династий, владеющих значительной собственностью и влияющих на принятие политических решений;
- б) Средний класс; б) Социальная группа, объединяющая постоянно безработных или не полностью занятых неквалифицированных работников;
- в) Низший класс. в) Социальная группа, включающая квалифицированных наемных работников, средних и мелких собственников, чиновников среднего уровня, менеджеров.

13. Установите соответствия между понятиями и их содержанием:

- а) Вертикальная социальная мобильность; а) Изменения социального статуса детей по сравнению со статусом родителей;
- б) Горизонтальная социальная мобильность; б) Изменение положения индивида, сопряженное с понижением или повышением его социального статуса;
- в) Межпоколенная социальная мобильность; в) Изменение социального статуса личности в течение ее жизни;
- г) Внутр поколенная социальная мобильность. г) Изменение положения индивида, не связанное с изменением социального статуса.

14. Установите соответствие между понятиями и их определением:

- а) первичная социализация; а) процесс приобретения человеком определенных статусов на стадии зрелости и старости;
- б) вторичная социализация; б) отказ человека от старых ценностей и норм;
- в) десоциализация. в) усвоение человеком элементарных образцов поведения, моральных навыков, знаний, норм, происходит на стадии детства и юности.

15. Установите соответствие между понятиями и их определением:

- а) институты первичной социализации; а) государство, суд, Церковь, СМИ, политические партии и др.;
- б) институты вторичной социализации; б) семья, школа, группы друзей;
- в) агенты первичной социализации. в) члены семьи, родственники, друзья.

3.4.3. Методические материалы:

Полный банк тестовых заданий находится на кафедре.

Студенты получают один теоретический вопрос и тестовые задания (выполняются в течение 20 мин., для положительной оценки необходимо правильно выполнить минимум 50 % тестовых заданий). Оценка выставляется, исходя из правильности ответов на теоретический вопрос и тестовые задания.

Критерии оценивания итогов тестирования			
«неудовл. ответ»	«удовл. ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»
Правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий	Правильно выполнено от 50 до 74 % тестовых заданий	Правильно выполнено от 75 до 89 % тестовых заданий	Правильно выполнено от 90 до 100 % тестовых заданий

Критерии оценки вопросов для устного ответа на зачете:

«5» ставится в следующих случаях:

- полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности; точно использована терминология;
- продемонстрировано умение наглядно демонстрировать теоретические положения конкретными примерами и применять их в конкретной ситуации;
- самостоятельные ответы без наводящих вопросов преподавателя.

«4» ставится в следующих случаях:

ответ в основном удовлетворяет требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из следующих недостатков:

- в ответе допущены небольшие пробелы, не исказившие сути изложенного;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, сразу же исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«3» ставится в следующих случаях:

- при знании теоретического материала обнаружена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

- в неполной мере или непоследовательно раскрыто основное содержание материала, но продемонстрировано общее понимание вопроса и показаны умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенные требованиями к подготовке обучающихся;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теоретических знаний в конкретной ситуации.

«2» ставится в следующих случаях:

- обнаружено незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не раскрыто полностью основное содержание учебного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросах преподавателя.

- обучающийся не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».